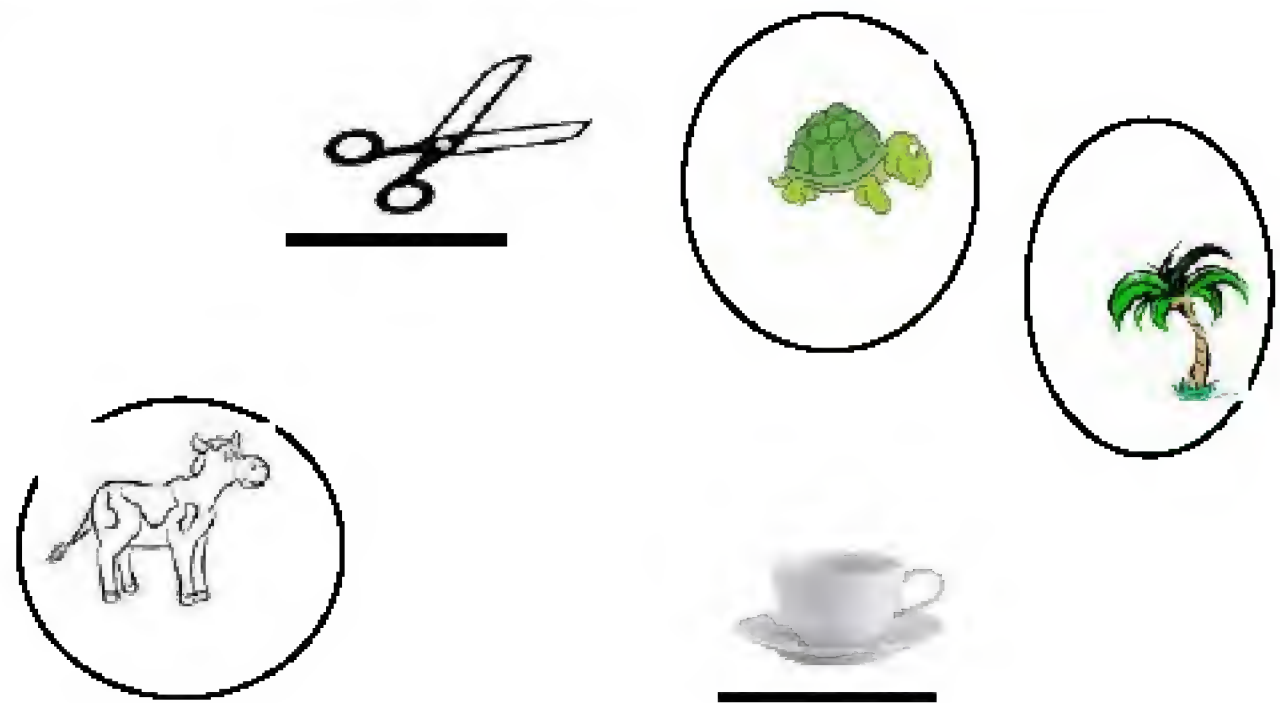


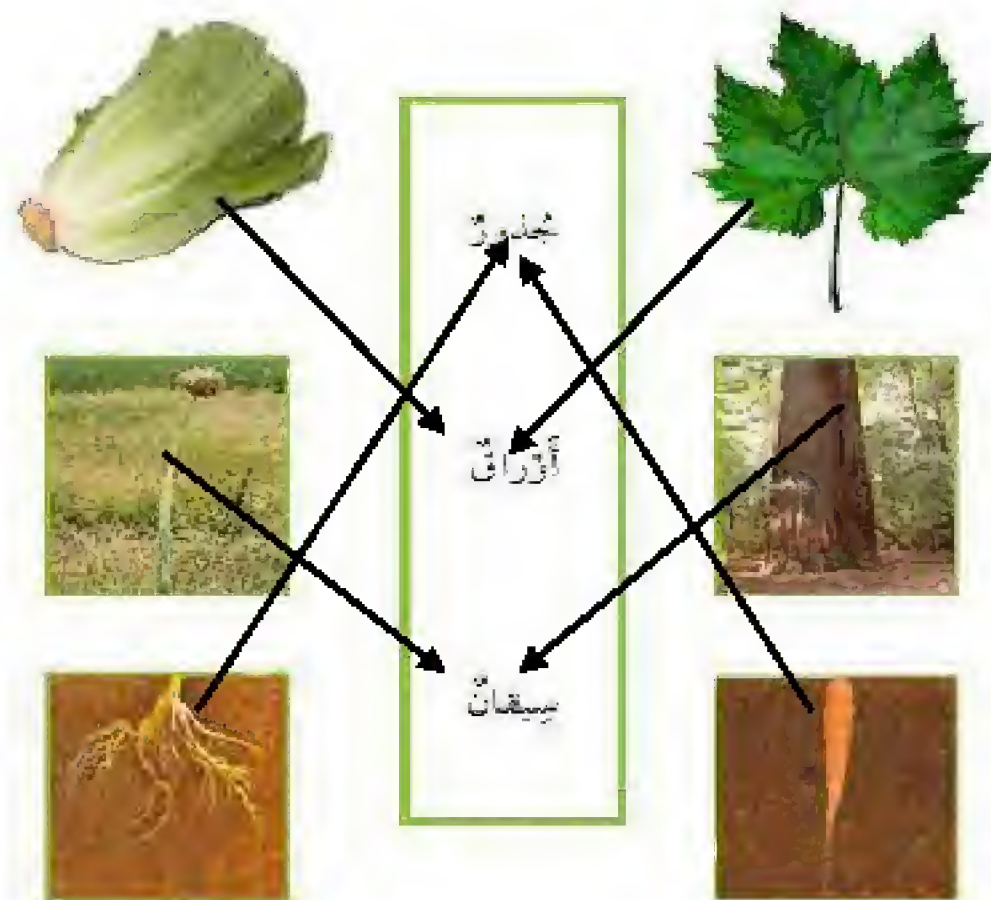
١	١	٨	٢١	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة /
الأول	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) تحفيظ	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / ضع دائرة حول المخلوق الحي وخط تحت الأشياء الغير حية:



- أن يقارن الطالب بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.
- درجة المهارة (١٠) درجات.
- درجتان لكل إجابة .

ج ٢ / ١ - صل أجزاء النبات بالجزء الذي تشير إليه في الصورة :



- أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسة للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات.
- درجة المهارة (٥) درجات.
- ١ - درجة لكل إجابة .
- ٢ - درجتان لكل إجابة .



ج ٣ / ضع رقم النوع المناسب تحت صورة الحيوان الذي يدل عليه :

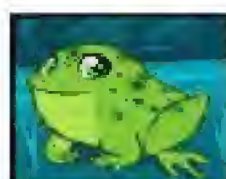
- أن يصنف الطالب الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات، طيور، زواحف، أسماك، حشرات)
- درجة المهارة (١٠) درجات .
- درجتان لكل إجابة .

٥- أسماك



١

٤- حشرات



٣

٣- برمائيات



٢

٢- زواحف



٥

١- ثدييات



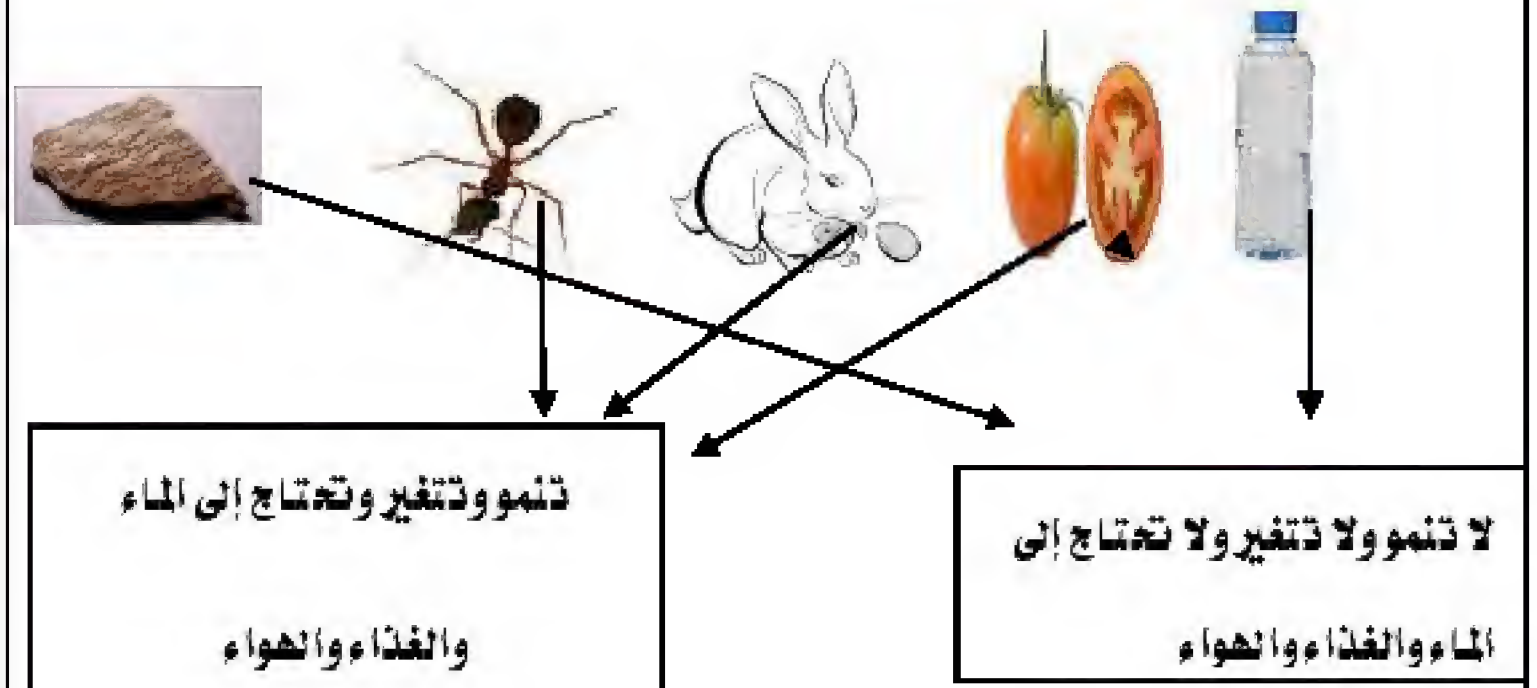
٤

١	١	٨	٢٢	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة /
الأول	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) تحفيظ	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١/أ - صل الصور التالية بالكلمات المناسبة :



ب / أصل الصور التالية بالكلمات المناسبة :



- أن يقارن الطالب بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها
- درجة المهارة (١٠) درجات

أ. درجة لكل إجابة

ب. درجة لكل إجابة



الأوراق

الساق

الجنور

- أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات.
- درجة المهارة (٥) درجات.
 - أ - درجة لكل إجابة.
 - ب - درجة لكل إجابة.

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - وظيفة الأوراق (صنع الغذاء - نقل الماء والأملاح لأجزاء النبات).

٢ - تقوم الجذور بوظيفة (صنع الغذاء - امتصاص الماء والأملاح من التربة)

ج ٣ / صل بين الصورة وبين الكلمة المناسبة له :

حشرات

زواحف

أسماك

طيور






ثدييات



- أن يصنف الطالب الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات، طيور، زواحف، برمائيات، حشرات، أسماك).
- (١٠) درجات
 - درجتين لكل إجابة

١	١	٨	٢٢	نموذج	اسم الطالب / ة	المدرسة /
الأول	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) تحفيظ	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / ١ - ضع علامة (√) تحت المخلوقات الحية وعلامة (×) تحت الأشياء الغير حية :

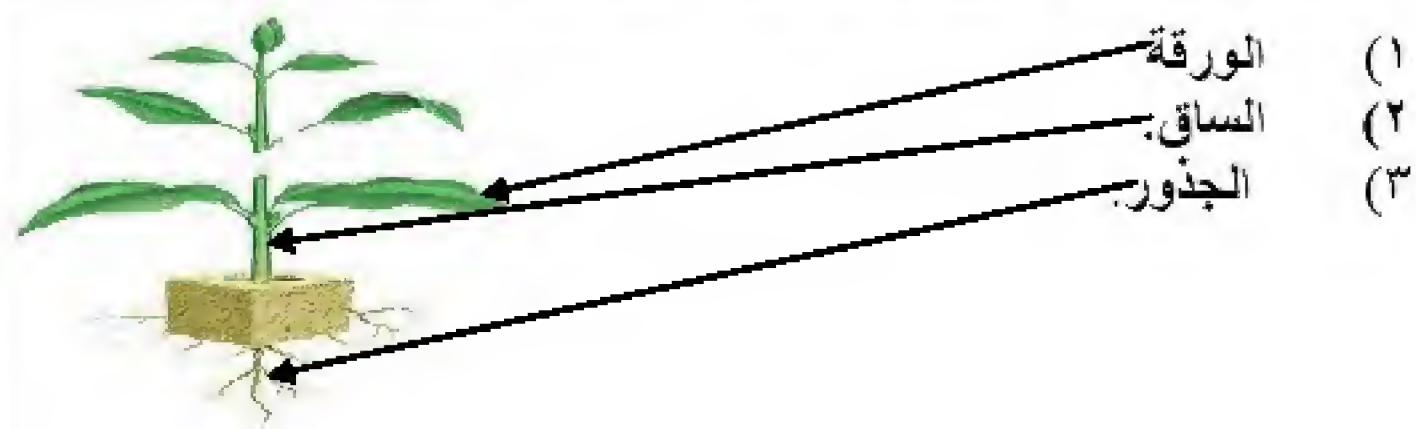
				
جمل	كرة	حجر	ماعز	نبات
√	×	×	√	√

- أن يقارن الطالب بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها
- درجة المهارة (١٠) درجات

ب - أخط المخلوقات التي تحتاج للغذاء والماء :



ج ٢ / أ - صل أجزاء النبات التي تراها في الصورة بالكلمات المناسبة ؟



- أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات
- درجة المهارة (٥) درجات

ب - ما هي وظيفة الأوراق ؟ ضع خطأ تحتها

توصيل الماء والغذاء * صنع الغذاء * تثبيت النبات في التربة



حللوك

السؤال الثالث / صل بخط بين صورة الحيوان ونوعه الذي ينتمي له :



برمائيات



زواحف



حشرات



طيور



اسماك

مفصل • من يصف الخنازير

الحيوانات حسب أنواعها

(ثدييات - طيور -

زواحف - برمائيات -

اسماك - حشرات)

• درجة المهارة

(١٠) درجات

- درجتان لكل

إجابة .

١	١	٨	٢٤	نموذج	اسم الطالب / ة	المدرسة /
الأول	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) تحفيظ	المادة	الأول
					التاريخ	الأولي
						الفترة

ج ١ / أ- صل بخط بين المفهوم والعبارة المناسبة له

- أن يقارن الطالب بين المخلوقات الحية والأشياء الغير حية وتصنيفها
- درجة المهارة (١٠) درجات .

لا تنمو ولا تحتاج للماء والهواء

تنمو وتحتاج للماء والهواء

المخلوقات الحية



الأشياء الغير حية



ب - ضع إشارة (✓) تحت المخلوقات الحية وعلامة (x) تحت الأشياء الغير حية :

الأعشاب

✓

الحجر

x

الحيوان

✓

الأشجار

✓

الخروف

✓

الأعمدة

x

- أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسة من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات
- درجة المهارة (٥ درجات) .
- درجة لكل إجابة .

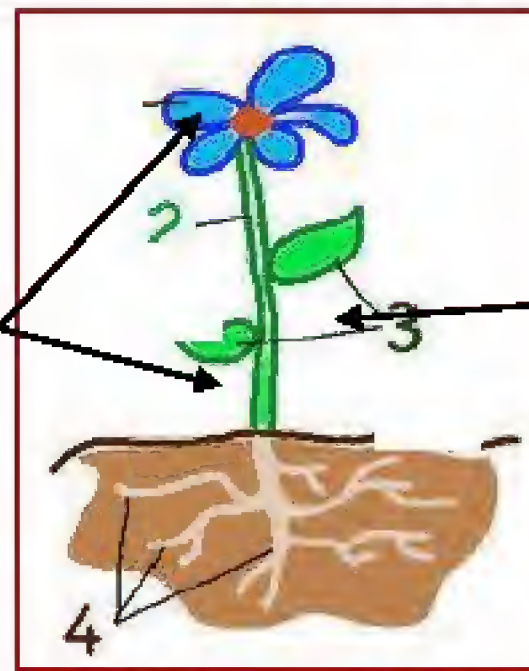
ج ٢: أ- / صل المسميات بالأجزاء التي تشير إليها :

الساق

الورقة

الزهرة

الجذر





حلول

منصة مدرسية تعليمية

ب - أحت وظيفة الأزهار في النبتة فيما يلي :

(افتاح الثمار - تثبتت النبات في التربة)

ج ٢ / صل بين الصورة و الكلمات المناسبة لها :

الحشرات

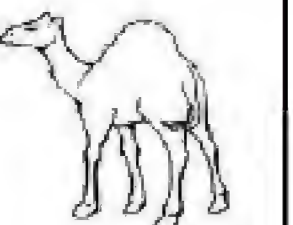
الثدييات

الزواحف

البرمائيات

الأسماك

الطيور



- أن يصنف الطالب الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات، طيور، زواحف، برمائيات، حشرات، أسماك).
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ - درجة لكل إجابة .
- ب - درجة ونصف لكل إجابة.



حلول

منصة مدرسية تعليمية

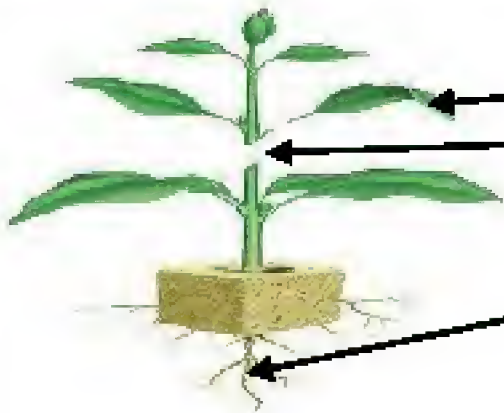
ب- اختر الإجابة الصحيحة :

١- يعتبر الثعبان من الأمثلة على (الزواحف - الثدييات - الحيتان - الحيتان).

٢- يصنف الحصان من (الثدييات - البرمائيات - الأسماك - الأسماك).

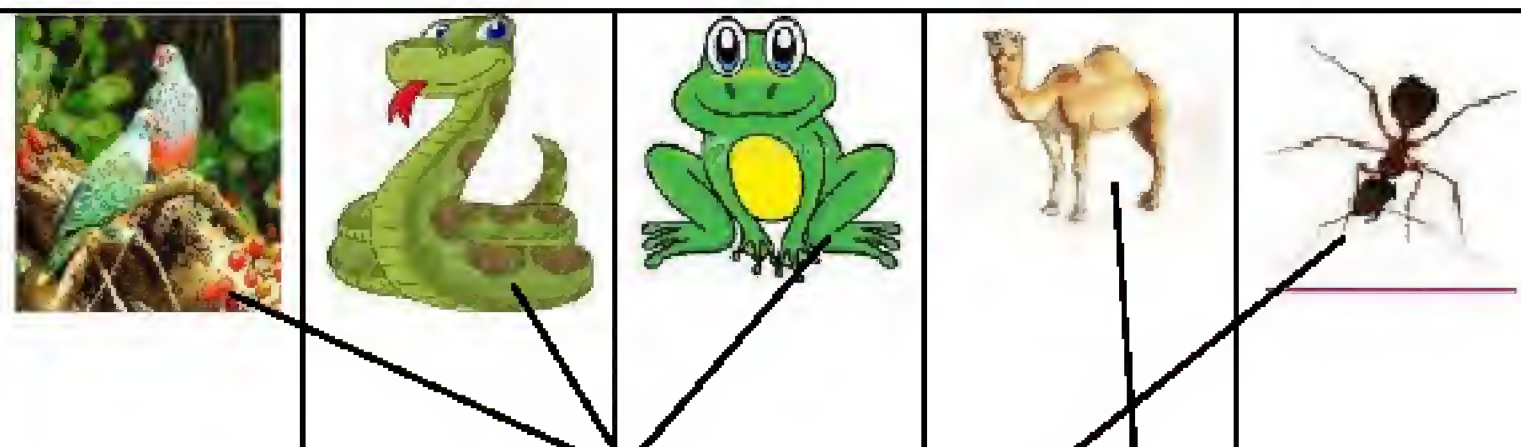
١	١	٨	٢٥	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة /
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) تحفيظ	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

<ul style="list-style-type: none"> المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها. درجة المهارة (١٠) درجات درجتان لكل إجابة. 	<p>ج ١ / ضع خط تحت المخلوقات الحية فيما يلي :</p> <p>حجر <u>نبات</u> <u>كرسي</u> <u>حصان</u> <u>طفل</u> <u>جبل</u></p> <p><u>قط</u> <u>وردة</u></p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات درجة المهارة (٥) درجات أ - درجة لكل إجابة ب - درجتان 	<p>ج ٢ / أ - صل أجزاء النبات التي تراها في الصورة بالكلمات المناسبة ؟</p> <p>(١) الورقة (٢) الساق (٣) الجذور</p>  <p>ب - ما هي وظيفة الأوراق ؟ ضع خطاً تحتها</p> <p>توصيل الماء والغذاء * <u>صنع الغذاء</u> * تثبيت النبات في التربة</p>
---	--



- تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور، زواحف ، برمائية ، حشرات).
- درجة المهارة (١٠) درجات.
- درجتان لكل إجابة .



طيور ثدييات زواحف حشرات برمائية